

Planejamento de atividade didática	
Identificação: Instituição, Curso ou Disciplina e Docente:	
<i>Plano de atividade</i>	
1- Identificação do tema	<i>Definir o Tema a partir do conteúdo a ser trabalhado e objetivo(s) que se espera alcançar</i>
<i>1.2- Delimitação do tema/conteúdo</i>	<i>Delimitar definir com precisão o assunto/conteúdo, com relação à profundidade e ao tempo disponível</i>
<i>1.3- Operacionalização</i>	<i>Apontar os procedimentos, métodos ou técnicas para desenvolvimento da atividade</i>
2- Desenvolvimento da Atividade	<i>Realização da aula, curso ou treinamento</i>
<i>2.1- Introdução</i>	<i>Apresentação do tema/conteúdo e objetivo esperado ao final da atividade</i>
<i>2.2- Desenvolvimento</i>	<i>Realização da performance didática, segundo a seqüência estabelecida para a atividade</i>
<i>2.3- Fechamento</i>	<i>Síntese e esclarecimento dos objetivos pretendidos e adquiridos, aplicação e verificação dos conteúdos pré-definidos</i>
3- Expressão/Performance Docente	<i>Condutas e ações pessoais na execução da performance relativa à atividade</i>
<i>3.1- Aspectos Verbais</i>	<i>Projeção e impostação da voz: clareza, dicção, intensidade</i>
<i>3.2- Aspectos Gestuais</i>	<i>Uso do corpo, (face, mãos) , para reforço e intensificação de informações</i>
<i>3.3- Movimentação ambiental</i>	<i>Deslocamento no espaço, distâncias, necessidades especiais, atenção a grupos ou núcleos</i>
4- Interatividade	<i>Relação do docente com os discentes e com o ambiente</i>
<i>4.1- Com o ambiente</i>	<i>Deslocamento, ocupação do entorno</i>
<i>4.2- Com o público</i>	<i>Olhar, atenção, destaque, exemplos, estímulos e reforço</i>
<i>4.3- Com os recursos</i>	<i>Correção no uso e domínio de equipamentos de sala, recursos instrucionais, aparelhos, quadro</i>
5- Uso de recursos de apoio didático	<i>Seleção, domínio, pertinência e adequação dos recursos e equipamentos</i>
<i>5.1- Uso do quadro</i>	<i>Conhecimento das possibilidades e uso adequado do quadro</i>
<i>5.2- Uso de ilustrações</i>	<i>Pertinência, adequação</i>
<i>5.2- Uso de outros recursos</i>	<i>Pertinência, adequação e comedimento</i>
6- Bibliografia:	<i>Livros, textos de apoio, acesso a bibliotecas e a repositórios de dados em rede</i>

